



## VIN BOOT EDUCAMP-2023

### Конференція

# Фаховий модуль для професійної спільноти вихователів, асистентів вихователя ЗДО



**Людмила  
Молошнюк,**  
завідувач відділу  
дошкільної освіти  
КЗВО «ВАБО»



**Лариса  
Бондарчук,**  
консультант  
КУ «ЦПРПП  
ВМР»



**Ніна  
Сокиринська,**  
консультант  
КУ «ЦПРПП ВМР»



**Наталія Данильчук,**  
вихователь-методист  
ЗДО № 17



**Євгенія Стахміч,**  
вихователь-  
методист ЗДО № 57



**Наталя Кравчук,**  
вихователь-  
методист ЗДО № 67

**Фаховий модуль спільноти вихователів  
ЗДО та асистентів вихователя в рамках  
освітнього табору**

**Vin Boot EduCAMP-2023**

**07.09.2023**

**Тема: Особливості організації  
освітнього процесу у 2023-2024 н.р..  
Використання комплексних та  
парціальних програм.**

**Спікер: Ніна Сокиринська,  
консультант КУ «ЦПРПП ВМР»**



## **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

- ❖ Організація та підтримка безпечного освітнього простору.**
- ❖ Організації освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат.**
- ❖ Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами.**
- ❖ Партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей.**
- ❖ Організаційно-методична підтримка керівників і педагогів ЗДО.**
- ❖ Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників.**
- ❖ Організація харчування в ЗДО.**

➤ Лист МОН від 31.05.2023 № 4/1798-23  
«Рекомендації щодо організації  
діяльності закладів дошкільної освіти в  
літній період в умовах воєнного стану»

➤ Лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820  
«Про організацію безпечного освітнього  
простору в закладах дошкільної освіти  
та обладнання укриттів».

# ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Рекомендовано облаштувати в укриттях різні ігрові осередки (куточок творчості, читання, тощо).

## Доцільно використовувати

- технічні засоби навчання,
- дидактичні, настільно-друковані ігри,
- різні види театрів,
- шашки, шахи,
- залучати дітей до малювання та поробок з паперу, природного матеріалу тощо.



# **МІННА БЕЗПЕКА**

## **Вебсайт «Все про мінну безпеку» для батьків, педагогів та дітей**

**(Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ),  
Міністерство освіти і науки України,  
Державна служба України з надзвичайних  
ситуацій (ДСНС) та Міністерство  
внутрішніх справ України**

# ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

**Окремі питання організації безпечного освітнього простору визначено**

- **Лист МОН від 31.05.2023 № 4/1798-23 «Рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану»,**
- **Лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та**
- **презентовано під час Всеукраїнського тижня безпеки, а також в інтерактивному Кейсі безпеки.**

## Під час ранкових зустрічей

- надавати дітям можливість поділитися важливою для них інформацією,
- визначити їхній психологічний стан
- скерувати дії дорослих на його стабілізацію.

**Стабільний стан дорослого стабілізує стан дітей**

Варто скористатися рекомендаціями психологів щодо особливостей контролю емоційного стану педагогів.



# ОСВІТНІ ПРОГРАМИ НА 2023/2024 Н.Р.

Лист МОН від 14.08.2023 № 1/12038-23 «Перелік навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих МОН України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році».



**Комплексні програми**

# КОМПЛЕКСНІ ПРОГРАМИ

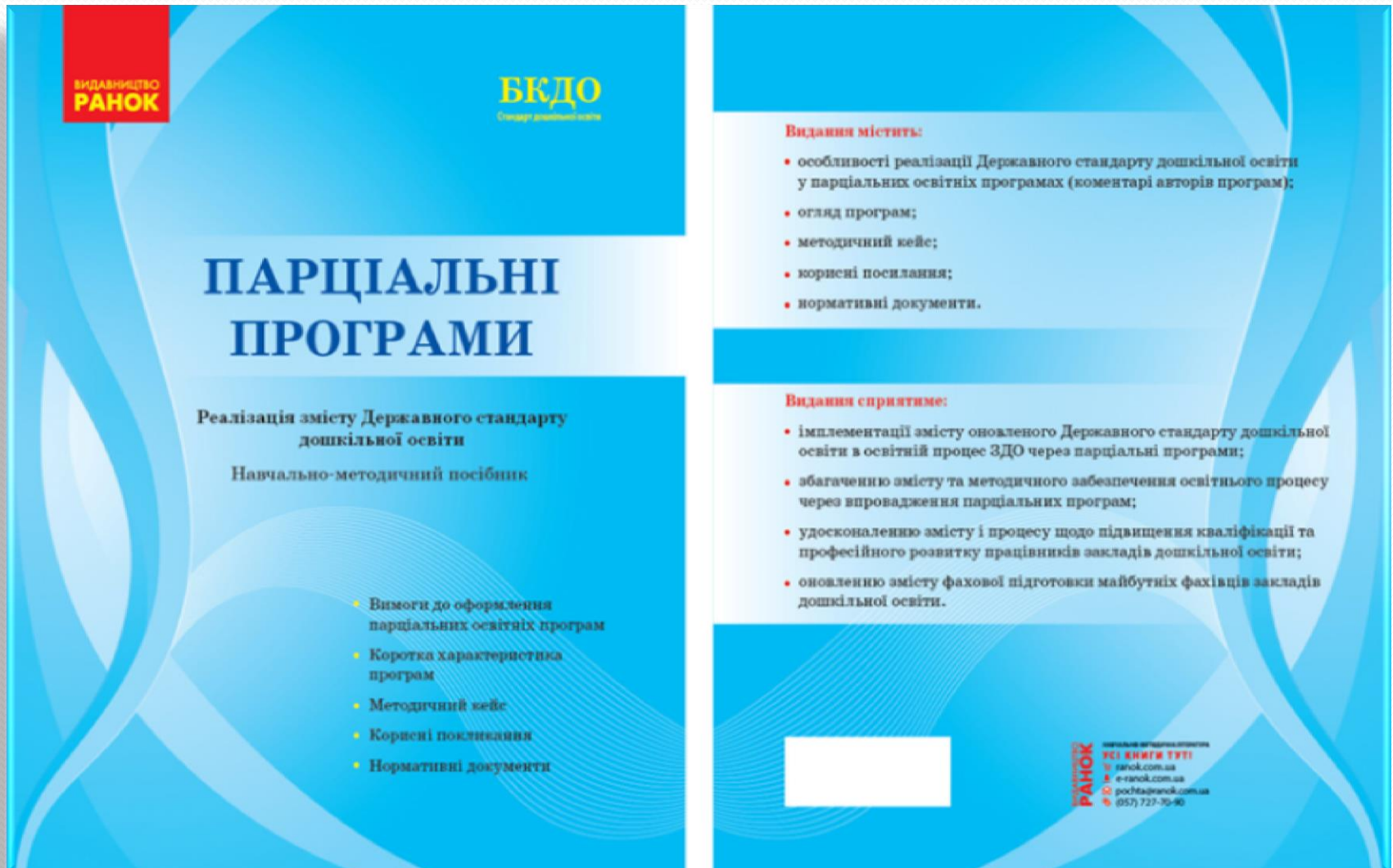
- **Впевнений старт.** Освітня програма для дітей молодшого дошкільного віку (за заг. наук. редакцією Піроженко Т.)
- **Впевнений старт.** Освітня програма для дітей середнього дошкільного віку (за заг. наук. редакцією Піроженко Т.)
- **Впевнений старт.** Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку (за заг. наук. редакцією Піроженко Т.)
- **Дитина.** Освітня програма для дітей від 2 до 7 років (науковий керівник — Віктор Огнев'юк)
- **Окрилення.** Освітня програма розвитку дітей у передшкільний період (за рік до навчання у 1 класі ЗЗСО) (автори — Цимбалару А., Пархоменко Н.)
- **Освіта і піклування.** Програма освіти дітей раннього та дошкільного віку (Education Care) (упорядники — Воронов В., Ковальчук К., Рейпольська О., Сисоєва С., Станкевич К., Піканова Н.)
- **Соняшник.** Комплексна авторська програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку від 4-го до 6-го року життя (автор — Калуська Л.)
- **Стежина.** Комплексна альтернативна освітня програма для дошкільних навчальних закладів, що працюють за вальдорфською педагогікою (автори — Гончаренко А., Н. Дятленко Н.)
- **Стежини у Всесвіт.** Комплексна програма для дітей раннього та предшкільного віку (наук. кер. Крутій К.Л.)
- **Українське дошкільля.** Програма розвитку дитини дошкільного віку (автор — Білан О.; за загальною редакцією Низковської О.)
- **Я у Світі.** Програма розвитку дитини від народження до шести років (за заг. наук. редакцією Кононко О.)

# ПАРЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ

**Акватеатр.** Парціальна програма адаптації дітей раннього та дошкільного віку до водного середовища і навчання плавання

- **Англійська мова** за методикою асоціативних символів для ст. д/в та мол.шк. віку (від 5 до 10 років). Навчальна
- **Вітаю, театре.** Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку
- **Горизонтальний пластичний балет.** Програма з фізкультурно-корекційної роботи в ДНЗ за авторською естетико-оздоровлювальною технологією
- **Дитяча хореографія.** Програма хореографічної діяльності дітей віком від 3 до 7 років
- **Дошкільнятам — освіта для сталого розвитку.** Парціальна програма для закладів дошкільної освіти
- **Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях.** Навчальна програма та календарно-тематичний план
- **Життя в долонях.** Парціальна програма розвитку інтелекту в різних видах діяльності дітей старшого дошкільного віку (на основі інтерактивного контенту комп'ютерної програми «Life In Our Hands»)
- **Інтелектуальна мозаїка.** Парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та передшкільного віку
- **Казкова фізкультура.** Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку
- **Комп'ютерна грамота для малят.** Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку
- **Лідер живе в кожному.** Парціальна програма для закладів дошкільної освіти з формування лідерського потенціалу дітей д/в
- **Моя країна — Україна.** Парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку
- **Мудрі шахи.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи
- **Настільний теніс.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в настільний теніс
- **Скарбниця моралі.** Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку
- **Творці майбутнього.** Програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру
- **Україна — моя Батьківщина.** Програма з національно-патріотичного виховання для дітей сер. та ст. д/в
- **Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку.** Парціальна програма
- **Цікаві шашки.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки
- **Шкіряний м'яч.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол
- **Юний скелелаз.** Парціальна програма навчання дітей 5—6 років скелелазінню з методичними рекомендаціями
- **STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт.** Альтернативна програма формування інженерного мислення в дітей предшкільного віку.

# Навчально-методичний посібник «Парціальні програми дошкільної освіти: Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти»



# Настільна книга вихователя дітей раннього віку

## Навчально-методичний посібник

**Автори: Гавриш Н., Васильєва С., Рагозіна В., Безсонова О.,  
Курочка О.**

**Методичний посібник висвітлює основні питання організації освітньо-виховного процесу в групах раннього віку:**

- **підходи до планування освітньої роботи в розвивальному середовищі груп раннього віку;**
- **принципи організації освітнього процесу;**
- **методичні рекомендації та ефективні технології фізичного, мовленнєвого, художньо-естетичного розвитку малюків.**

**Подано**

- **планування освітнього процесу з дітьми третього року життя на рік,**
- **методичні рекомендації до організації адаптаційного періоду в групах раннього віку для педагогів і батьків.**

**Представлено**

- **календар спільних справ батьків і дітей (на весь рік).**
- **прогресивні практики освітньої роботи педагогів з дітьми раннього віку експериментальних дошкільних закладів, схарактеризовано ефективні засоби і технології раннього розвитку.**

# НАСТІЛЬНА КНИГА ВИХОВАТЕЛЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

## Навчально-методичний посібник

### ЗМІСТ

#### 1. ПЕДАГОГАМ ГРУП РАННЬОГО ВІКУ - *Н.Гавриш, С.Васильєва, В.Рагозіна*

##### 1.1. ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

##### 1.2. ПРО РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ГРУП РАННЬОГО ВІКУ

##### 1.3. ПРО ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ВИХОВАННЯ Й ОСВІТИ ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ

##### 1.4. РОБОТА З МАЛЮКАМИ В АДАПТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Коротко про суть адаптаційного періоду - *Н.Гавриш, та ін.*

Поради для батьків щодо супроводу адаптаційного періоду.

##### 1.5. ПЛАНУВАННЯ Й ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ДІТЬМИ 3-ГО РОКУ ЖИТТЯ

(методичні розробки річного планування) – *Н.Гавриш та ін.*

##### 1.6. НАЙКРАЩІ ОСВІТНІ Й ВИХОВНІ ПРАКТИКИ ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП РАННЬОГО ВІКУ УКРАЇНСЬКИХ ЗДО

##### 1.6.1. Мобільне розвивальне середовище у групах раннього віку ЗДО як умова розвитку дитини

- з досвіду ЗДО № 67 м. Краматорська (*О.Безсонова*)

##### 1.6.2. Рухаємося та пізнаємо світ – з досвіду ЗДО № 57 м. Житомира (*Л.Яцкевич*)

##### 1.6.3. Сім'я та дошкільний заклад: форми співпраці - з досвіду ЗДО № 57 м. Житомира

##### 1.6.4. Практичні матеріали – з досвіду ЗДО «Лісова пісня» м.Ірпінь (*А.Батуринець*)

##### 1.6.5. Позитивні практики роботи у групах раннього віку – з досвіду ЗДО № 4 м.Ромни

##### 1.6.6. Рухове середовище для дітей 3 го року життя – з досвіду ЗДО № 43 м. Житомира

##### 1.6.7. Підготовка вихователів до занять зі сприйняття художньої творчості - з досвіду ЗДО № 4 м.Ромни

##### 1.6.8. Віртуальна екскурсія до музею – з досвіду ЗДО № 9 м Ромни (*Л.Іщенко*)

##### 1.6.9. Інтерактивні засоби освітньої роботи з малюками – з досвіду ЗДО № 28 м. Суми

##### 1.6.10. Розробка занять з декоративної діяльності - з досвіду ЗДО № 13 «Купава» м. Суми

##### 1.6.11. Як розучити з малюками пісні-руханки - з досвіду ЗДО № 26 м. Суми

#### II. БАТЬКАМ МАЛЮКІВ - *Н.Гавриш*

##### 1. «Коротко по суті»: що потрібно знати батькам про ранній вік

##### 2. «Поряд і разом щодня»: методичні поради про організацію спільної діяльності з малюками

#### III. ДІТЯМ

##### 3.1. Ігри й забави для найменших – *С.Васильєва*.....

##### 3.2. Мистецтво – малюкам - *В.Рагозіна*.....

##### 3.3. Художнє слово – малюкам - *Н.Гавриш*.....

##### 3.4. Ігри для гарного настрою – *О.Безсонова*.....

Додатки

# ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

## **Рекомендовано:**

**Складаючи календарні плани роботи, вихователям варто продумати та додати до звичайних запланованих активностей резерв щоденних заходів, під час яких діти матимуть додаткову можливість розвивати основні види рухів.**

**Для цього підійдуть додаткові фізкультхвилинки, фізкультурні паузи, рухові хвилинки, гімнастичні етюди, рухові ситуації, флешмоби, розваги, оздоровчі акції тощо. Ці заходи потрібно проводити як у період тривалого перебування дітей у місцях безпеки, так і на вулиці або приміщенні ЗДО після виходу зі сховища. В укриттях доречно розмістити спортивне обладнання для ігор малої та середньої рухової активності, самостійних рухових ігор дітей (підійти нестандартне обладнання).**

# ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

- Базовий компонент дошкільної освіти,
- «Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти».

## Принципи побудови освітнього процесу

- опосередковане навчання,
- діяльнісний підхід,
- партнерська взаємодія дитини та дорослого.

## Планування освітньої діяльності

Наказ МОН України «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (від 20.04.2015 № 446).



# ГРАНИЧНО ДОПУСТИМЕ НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ НА ДИТИНУ У ЗДО

Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами				
	Ранн. вік (від 1 до 2 р)	I молодша (від 2 до 3 р)	II молодша (від 3 до 4 р)	середня (від 4 до 5 р)	старша (від 5 до 6 (7) р.)
Ознайомлення із соціумом	1	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	3	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	2	3	3	3
<b>Загальна кількість занять на тиждень</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Додаткові освітні послуги на вибір батьків</b>	-	-	3	4	5
<b>Максимальна кількість занять на тиждень</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	1,3	1,4	3,5	5,3	8,3

# ГРАНИЧНО ДОПУСТИМЕ НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ НА ДИТИНУ

Кількість занять у I-й половині дня в молодшій та середній групах не перевищує двох, у старшій - трьох організованих навчальних занять. У різновікових групах тривалість навчальних занять необхідно диференціювати, орієнтуючись на вік кожної дитини.

Тривалість перерв між заняттями - не менше 10 хвилин.

Скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє **блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції**, (знижує навчальне навантаження на дітей).

При цьому **тривалість інтегрованого заняття може збільшуватись** за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хв. відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Тобто щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня.

# ГРАНИЧНО ДОПУСТИМЕ НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ НА ДИТИНУ

**Не дозволено вимагати від дітей виконання домашніх завдань.**  
Після денного сну діти можуть відвідувати гуртки, тривалість яких 15-25 хвилин залежно від віку дітей.

**Недопустимо проводити заняття в гуртках за рахунок часу, відведеного на прогулянку та денний сон.**

**Фізичне виховання дітей ЗДО має складатися з:** ранкової гімнастики; занять фізичною культурою; рухливих ігор та ігор спортивного характеру; загартування; фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями; фізкультурних комплексів під час денної прогулянки.

**Організоване навчання у формі фізкультурних занять слід проводити з 2-х років**

## **Тривалість занять**

**для дітей у віці від 2 до 3 років - 15 хвилин;**

**від 3 до 4 років - 20-25 хвилин;**

**від 5 до 6(7) років - 25-30 хвилин.**

Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводять не менше трьох разів на тиждень. У дні, коли немає занять з фізкультури, проводять фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

# ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- ❖ очна
- ❖ змішана
- ❖ дистанційна

## Організація освітнього процесу в дистанційній формі

- Лист МОН «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» 02.04.2022 № 1/3845-22,
- Лист МОН «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» 27.07.2022 № 1/8504-22,
- Лист МОН «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» 20.06.2023 № 1/8820-23.

# ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Під час дистанційної взаємодії з дітьми доцільно використовувати синхронне й асинхронне навчання.

**Синхронне навчання** - педагог проводить онлайн-заняття в режимі реального часу,

**асинхронне** - вихователь записує відеозаняття або мотиваційне відео та передає його батькам для самостійного опрацювання дітьми.

Якщо дитина не може самостійно опрацювати наданий матеріал, то батьки опрацюють його разом із дитиною. В умовах запровадження дистанційної форми організації освітнього процесу батьки мають стати партнерами педагогічних працівників. Тобто перша робота має здійснюватися саме з ними, а вже далі з їхніми дітьми.

# ДОТРИМАННЯ ВИМОГ САНІТАРНОГО РЕГЛАМЕНТУ

**Перегляд мультфільмів, розважальних передач не частіше 1 разу на день. Тривалість перегляду не повинна перевищувати 20 хвилин на день для дітей 3-4 років і 30 хвилин для дітей 5-6 років.**

**Заняття з використанням комп'ютерів дозволяється проводити для дітей старшого дошкільного віку два рази на тиждень (не більше одного разу протягом дня)**

**Безперервна тривалість роботи з комп'ютером не повинна перевищувати 10 хвилин. Після занять з дітьми проводять зорову гімнастику.**

**Заняття з використанням ТЗН з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку проводяться у разі згоди батьків не більше 10 хвилин. Для дітей старшого дошкільного віку - 15 хвилин».**

- розділ XII Санітарного регламенту

**Для організації дистанційної освіти дітей з ООП, варто впровадити тренерську модель надання освітніх послуг, коли вихователь переважно консультує батьків дитини з ООП щодо того, як її розвивати, заспокоїти**

# НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

**Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», (від 13 грудня 2022 року № 2834-IX)**

- ❖ **Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти», (від 29.07.2019р. № 1038)**
- ❖ **Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти»**
- ❖ **Лист МОН «Про організацію національно - патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» ( від 25.07.2016 № 1/9-396)**

# ОРГАНІЗАЦІЯ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Сучасну та традиційну українську музику, пісні слід широко використовувати як під час заходів народознавчої тематики, так і під час новорічних свят, випускних ранків і протягом дня.

**Категорично заборонено використовувати контент російського походження.**

Добирати музичні твори із сучасних фахових джерел, як-от:

- «Музичний керівник» (електронний журнал Цифрового видавництва Експертус)
- «Дошкільне виховання»,
- «Палітра педагога»,
- «Джміль» та інші періодичні видання, посібники, збірки, хрестоматії. Пісенний матеріал слід транспонувати відповідно до вікових особливостей та індивідуальних можливостей дітей, орієнтуючись на український музичний дитячий контент.



## **ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СВЯТ І МАСОВИХ ЗАХОДІВ**

**В умовах загрози обстрілів запрошувати батьків на такі заходи недоречно, Нагадуємо, що свята та розваги в ЗДО потрібно організовувати для дітей із дотриманням методики проведення. Вони не є «концертами для батьків».**

**Звітування батькам фото та відео про перебіг заходів не входить до посадових обов'язків педагогів, вони можуть це робити виключно за своїм бажанням.**

**Розміщувати фотографії та відеоматеріали за участю дітей на сайті ЗДО, у загальних групах і соціальних мережах можна виключно з письмового дозволу батьків.**

## **ВЗАЄМОДІЯ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ**

- **роз'яснювальна робота щодо негативного впливу надмірного використання медіа на здоров'я дітей та заходи з його мінімізації;**
- **необхідності встановлення чіткого режиму дня дошкільників і обов'язкового його дотримання;**
- **підвищення загальної комп'ютерної грамотності батьків за допомогою регулярних бесід про тенденції розвитку сучасних комп'ютерних технологій та їхні позитивні й негативні чинники;**
- **інформування батьків про способи контролю за діяльністю дітей в інтернеті та способи уникнення комп'ютерної залежності тощо. Безпека і комфорт дитини — загальна турбота педагогів і батьків.**

# РЕКОМЕНДОВАНО МОН УКРАЇНИ



Створено інформаційно-медійну рубрику «Запитати у Фахівця» для дошкільнят

Автор фото – пресслужба Міністерства освіти і науки України  
[дошкільня освіта](#)



**У цьому спецвипуску:**

- інформація про цікаві практики в межах проєкту;
- інтерактивний маршрутизатор;
- авторські розробки педагогів.

# Telegram – канал спілкування «Взаємодія: щоденні кроки до спільної радості»

Посилання на Telegram-

канал: <https://t.me/+1pyHOjGVZdRmMzU6>



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ НАВЧАННЯ  
ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В  
УМОВАХ КРИЗИ В УКРАЇНІ**



Telegram-канал

**"Взаємодія: щоденні кроки до  
спільної радості"**

**Добірка  
матеріалів для  
спільної взаємодії  
батьків з дітьми**

**Поради  
фахівців**

**Безкоштовні  
консультації з  
фахівцями**

Проект реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО - програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ за інформаційної підтримки Міністерства освіти і науки України та ДУ «Український інститут розвитку освіти»

# РЕКОМЕНДОВАНО МОНО УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



УІРО  
УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

## ПАТРІОТИЧНИЙ КЕЙС ДОШКІЛЛЯ УКРАЇНИ

МИ ОНОВИЛИ ТА ПІДГОТУВАЛИ:



**Корисні  
покликання**



**Відеотека**



**Репозитарій**



# ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

Додаток 1

## Перевірте якість методичних матеріалів

Методичні матеріали доцільно використовувати в роботі, якщо вони:

- відповідають основним положенням Державного стандарту дошкільної освіти
- сприяють реалізації чинних комплексних чи/та парціальних освітніх програм або їх окремих змістових розділів
- відповідають вимогам академічної доброчесності
- мають належний науково-методичний рівень, проте написані в доступній формі
- систематизовані, мають чітку структуру, ними зручно користуватися
- практикоорієнтовані, містять приклади організації діяльності дітей
- відповідають вимогам організації освітньої взаємодії з дітьми дошкільного віку
- рекомендовані МОН для використання в дитячих садках
- відповідають сучасним науково обґрунтованим і перевіреною практикою методикам та технологіям освітньої роботи
- адаптивні, їх можна адаптувати до особливостей організації освітнього процесу в певному дитячому садку та можливостей його вихованців

## Перевірте якість дидактичних матеріалів

Дидактичні матеріали доцільно використовувати в роботі, якщо вони:

- відповідають віковим особливостям дітей, їх зручно використовувати під час індивідуальної та/або групової роботи з дітьми
- дають змогу реалізувати освітні завдання відповідно до чинних комплексних чи/та парціальних освітніх програм або їх окремих змістових розділів
- безпечні для життя та здоров'я дітей — не містять гострих кутів, зроблені з гіпоалергенних матеріалів, не містять сторонніх запахів
- зроблені з якісних матеріалів
- не переобтяжені сенсорними подразниками — яскравими кольорами, гучними звуками
- мають відповідні до параметрів дитини розмір і масу, ними зручно маніпулювати
- відповідають потребам дитячої субкультури та інтересам дітей
- мають естетичний вигляд, гармонійну кольорову гаму
- стимулюють розвиток провідних видів діяльності дошкільника
- спрямовують діяльність дитини в зону найближчого розвитку

## **ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:**

- Лист МОН України № 1/3845-22 від 02.04.2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»
- Лист МОН України № 1/12490-23 від 21.08.2023 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 н.р.»
- Наказ МОН «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». (від 20.04.2015 № 446).
- Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затверджений Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234;
- **Журнал «Вихователь-методист дошкільного закладу», № 8, 2023р., Світлана Чередніченко , «Обираємо методичні та дидактичні матеріали для роботи з дітьми».**





***Дякую за увагу!***